

Woran kann man Kinder mit einer Teilleistungsstörung für schulisches Lernen erkennen?

Die Kulturtechniken Lesen, Rechnen und Schreiben basieren auf Fähigkeiten und Fertigkeiten, die zum Teil lange vor Schulbeginn erworben werden. Erst, wenn diese sicher und stabil erlernt wurden, sind der Erwerb und der Umgang mit Lesen, Rechnen und Schreiben problemlos möglich.

Wenn Sie auf ein graues Kästchen () klicken, öffnet sich ein Fenster mit Hinterrundinformationen. Vor einem erneuten Klick schließen Sie bitte das Fenster, indem Sie die Maus in das Fenster führen.

<input type="checkbox"/>	motorische Unruhe	<input type="checkbox"/>	dauernd fällt etwas herunter
<input type="checkbox"/>	Kopf abstützen am Tisch	<input type="checkbox"/>	die Tischhälfte reicht nicht aus
<input type="checkbox"/>	mit dem Stuhl kippeln	<input type="checkbox"/>	fehlendes Lese-Sinnverständnis
<input type="checkbox"/>	übermäßiger Bewegungsdrang	<input type="checkbox"/>	undeutliches und ungenaues Lesen
<input type="checkbox"/>	früher Konzentrationsabfall	<input type="checkbox"/>	Überlesen der Satzzeichen
<input type="checkbox"/>	dazwischen rufen	<input type="checkbox"/>	falsche Betonung beim Lautlesen
<input type="checkbox"/>	häufiges Nachfragen	<input type="checkbox"/>	Textaufgaben werden nicht verstanden
<input type="checkbox"/>	Kinder scheinen schlecht zuzuhören	<input type="checkbox"/>	chronologisch erzählen fällt schwer
<input type="checkbox"/>	Hintergrundgeräusche stören	<input type="checkbox"/>	Aufsätze werden im Telegrammstil geschrieben
<input type="checkbox"/>	kurze Hörmerkspanne	<input type="checkbox"/>	Vergessen von Verben/Satzteilen in einer Erzählung
<input type="checkbox"/>	Kinder vergessen Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	Schreibschwungrichtung ist unsicher/wechselnd
<input type="checkbox"/>	fehlendes Regelbewusstsein beim Turnen	<input type="checkbox"/>	rechts-links-Unterscheidung ist nicht sicher
<input type="checkbox"/>	mangelnde Turnleistungen	<input type="checkbox"/>	Händigkeit ist noch nicht entwickelt
<input type="checkbox"/>	häufiges Stolpern	<input type="checkbox"/>	mangelndes Zeitgefühl
<input type="checkbox"/>	Vermeiden von langsamen Bewegungen	<input type="checkbox"/>	langsameres Arbeitstempo
<input type="checkbox"/>	Bevorzugen von schnellen Sportarten	<input type="checkbox"/>	Buchstabieren fällt schwer
<input type="checkbox"/>	Hampelmann gelingt nicht	<input type="checkbox"/>	Zehnerübergang wird schwer erlernt
<input type="checkbox"/>	Ball fangen gelingt nicht	<input type="checkbox"/>	viele Fehler beim Kopfrechnen
<input type="checkbox"/>	Hüpfen/Stehen auf einem Bein gelingt nicht	<input type="checkbox"/>	Kinder klagen über Kopfweg
<input type="checkbox"/>	Buchstaben- und Zahlenverdrehen	<input type="checkbox"/>	kleiner/größer werdendes Schriftbild
<input type="checkbox"/>	Malstifte brechen ab	<input type="checkbox"/>	unregelmäßiges Schriftbild
<input type="checkbox"/>	+ statt x beim Malen	<input type="checkbox"/>	Schreibkrampf
<input type="checkbox"/>	Heft liegt beim Schreiben schräg	<input type="checkbox"/>	große Sauerei beim Malen mit Wasserfarben
<input type="checkbox"/>	unsaubere Heftführung	<input type="checkbox"/>	krumme/schiefe Körperhaltung
<input type="checkbox"/>	häufiges Radieren und Ausbessern	<input type="checkbox"/>	Kopf wird schief gehalten
<input type="checkbox"/>	Kinder sind nie ordentlich angezogen	<input type="checkbox"/>	schlaaffe Bauchmuskulatur
<input type="checkbox"/>	selbständiges Ankleiden fällt schwer	<input type="checkbox"/>	Hausaufgaben brauchen unverhältnismäßig lang
<input type="checkbox"/>	starrer Blick	<input type="checkbox"/>	fehlende Mimik